

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Airasian	Valutazione Sommativa e Formativa	1969
Alba e Hascher	Funzioni degli schemi	1983
Alba e Hutchinson	Comprensione e categorizzazione	1987
Anderson	Controllo / Automatismo	1983
Anderson	Controllo / Automatismo	1990
Anderson	Tipologie conoscitive	1976
Anderson	Distinzione Conoscenza dichiarative e procedurale	1983
Anderson	Stato delle informazioni in MBT	1983
Anderson	Legami di una rete	1983
Anderson	Nodi e concetti in memoria	1983
Anderson	Controllo / Automatismo	1976
Anderson	MLT e coscienza	1983
Anderson	Comprensione	1985
Anderson e Pickert	Schemi, Comprensione e Rievocazione	1978
Andreani	Modelli cognitivisti e prospettiva cibernetica	1979
Anochin	stimolazione e ispessimento sinapsi	1975
Arpino	Attività di scambio sul Web	2001
Atkinson	Modelli di ricerca e attivazione per il recupero	1999
Atkinson e Shiffrin	Stato delle informazioni in MBT	1968
Atkinson e Shiffrin	Importanza informazioni in memoria	1968
Atkinson e Shiffrin	Rehearsal	1968
Atkinson e Shiffrin	Modello modale: Codifica Immagazzinamento Recupero	1968
Atkinson R.C.	Teoria matematica dell'apprendimento	1972
Ausubel	Informazioni in memoria e adattamento cognitivo	1968
Ausubel	Prospettiva cibernetica	1968
Ausubel	Esercizio pratico	1968
Ausubel	Elaborazione del materiale didattico	1968
Ausubel	Stile cognitivo	1968
Ausubel	importanza feedback	1968
Ausubel	Agganciare conoscenze preesistenti	1968
Baddeley	Memoria di lavoro	1986
Baddeley e Hitch	Memoria di lavoro	1974
Baddeley e wilson	Memoria di lavoro	...
Baillet e Keenan	Effetto ricostruttivo degli schemi	1986
Ballanti	Modificabilità capacità mentali e stimolazione	1988
Bandura	Teoria dell'Apprendimento sociale	1977
Barsalou	Prototipo di categoria	1985
Barsalou	Schemi e nodi centrali	1991
Barsalou	Attivazione dei nodi	1991
Bartlett	Percezione	1932
Bartlett	Schema	1932
Bartlett	Immagazzinamento	1932
Bartlett	Apprendimento, Ritenzione, Rievocazione	1932
Bartlett	Normalizzazione del testo nella rievocazione	1932
Baumgartner, Sujan, Bettman	Memoria autobiografica o episodica	1982
Belch	Ripetizione	1982
Benelli	Concetto	1989
Bettman	MLT e coscienza	1979
Bettman	Schema	1979
Biehal, Chakravarti	Memoria e Ricordo	1986
Bijork	Comprensione dei brani	1975
Black	Strutture di memoria	1985
Blandino e Granieri	Emozioni e disponibilità ad apprendere	1985
Block	Concetto di padronanza	1971
Block e Anderson	Tassonomia degli Elementi del Contenuto	1975
Block e Anderson	Concetto di padronanza	1976

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Bloom	Concetto di padronanza	1968
Bower	Codifica stimolo secondo criteri gerarchici	1967
Bower, Clark, Lesgold, Winzenz	Legami semantici e prestazione di memoria	1969
Brandsford	Ricordo delle nostre inferenze	1979
Brandsford e coll.	Codifica superficiale e durata della traccia	1977
Brandsford e coll.	Sintonia codice archiviazione e sistemi recupero	1977
Brandsford e Johnson	Attivazione dello schema	1972
Brandsford e Johnson	Principi organizzatori della MLT	1972
Broadbent	Croce maltese	1984
Brody	Interferenza	1967
Brown	Memoria a capacità limitata	1958
Brucks e Mitchell	Schema	1982
Bruner	Istruzione; Principi	1973
Bruner	Teoria costruttiva	1966
Bruner	Teoria dell'istruzione	1966
Cantor e Mischell	Definizione di prototipo	1978
Card, Moran, Newell	Il modell GOMS	1983
Carrol	Concetto di padronanza	1963
Carrol	Minimalismo	1990
Case	Implicazioni del Super Apprendimento	1985
Ciampolini	Sistemi di Conoscenze	1993
Clifford e Hollin	Emozione e memoria	1981
Cohen	Grammatica delle storie II	1989
Collins e Loftus	Modello della propagazione dell'attivazione	1975
Collins e Quillian	Rappresentazione a rete gerarchica	1969
Collins e Quillian	Memoria semantica	1968
Collins e Quillian	Memoria e attività di ri-costruzione	1969
Collins, Loftus	Attivazione dei nodi	1975
Cornoldi	Uomo sistema di elaborazione che prevede fasi	1978
Craik e Lockart	Persistenza traccia mnestica e profondità analisi	1972
Craik e Tulving	Profondità di codifca	...
Craik e Tulving	Ricchezza di codifca e ricordo migliore	1975
Craik e Watkins	Rehearsal	1973
Cronbach e Snow	Interazione attitudine- trattamrnto	1977
Damiano	Tassonomia della padronanza concettuale	1995
Damiano	Strutture concettuali-Popper Carnap,Toulmin	1995
Damiano	Mappa Concettuale	1995
Damiano	Soggetto in apprendimento	1995
Damiano	Concetto di "Concetto"	1995
Damiano	Schemi cognitivi come ostacolo e impedimento	1993
Darwin, Turkey e Crowder	Immagazzinamento e memoria ecoica	1972
Della Casa	Macro-Rete	1989
Della Casa	Mappe e Reti Concettuali	1989
Denis	Rappresentazione	1998
Eich	Contesto di recupero informazioni	1980
Estes	Contesto di recupero informazioni	1972
Estes	Teoria dello stimolo esempöificativo	1950
Festiger	Teoria della dissonanza cognitiva	1957
Festinger	Dissonanza cognitiva	1957
Fisher e Craik	Tipo di codifica	1977
Folkes	Memoria e Ricordo	1988
Fontana Tomassucci	Trasmissione ottimale della informazione	1969
Gagnè E.	Tipologie conoscitive	1989
Gagnè R.	Le condizione dell'apprendimento	1985
Gagnè R.	Tipologie conoscitive	1977
Gardner	Teoria dell'intelligenza multipla	1993

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Gibson	Information Pickup Theory	1977
Glanzer, Cunitz	Ricordo	1966
Greenwald, Leavitt	Comprensione	1984
Guilford	Stile cognitivo	
Guilford	Teoria della struttura dell'intelletto	1971
Guthrie	Teoria della contiguità	1930
Hall	Mediazione come strumento di memorizzazione	1971
Hastie	Inferenze	1981
Heckler e Childers	Innalzamento dei livelli di elaborazione	1992
Herr	Effetto dell'inesco	1989
Hilgard	Organizzazione figura-sfondo	1953
Hilgard	Definizione di Super A	1953
Holbrook, Hirschman	Intensità processo di elaborazione dell'informazione	1982
Howard	Definizione di concetto	1987
Howard	Teorie della rappresentazione Categoriale	1987
Hull	Drive Reduction Theory	1940
Hunt	Adattamento cognitivo	1961
Hyde e Jenkins	Profondità di significato e memoria	1969
Johnson-Lard	Inferenze	1983
Joy, Dholakia	Passaggio dell'informazione dalla MBT alla MLT	1991
Kagan	Stile cognitivo	
Kane	Stile cognitivo	
Keller	Memoria come rete semantica	1993
Keller	Concetto di padronanza	1971
Keller	odi mnestici	1993
Kim	Concetto di padronanza	1971
Kintsch e Van Dijk	Rappresentazione del significato	1977
Klein	Stile cognitivo	1951
Kleinsmith e Kaplan	Emozione e ricordo	1963
Knapp	Abilità	1963
Knowles	Andragogia	1984
Kosslyn	Rappresentazione per immagini	1975
Kosslyn	Elaborazione di immagini	1981
Kruger	Definizione di Super Apprendimento	1929
Landa	Logica materiale e psicologia sua assimilazione	1976
Landa	Criteri lunghezza blocchi (Istruzione programmata)	1976
Lave	Apprendimento contestualizzato	1990
Linch, Marmorstein, Weigold	Memoria e Ricordo	1988
Lindauer	Il processo di immagini	1983
Loken e Ward	Prototipo di categoria	1990
Lovell	Adattamento cognitivo	1969
Lunzer e Morris	Lettura	1969
Lunzer e Morris	Percezione e formazione di concetti	1969
Lurlia	Anello riflesso	1974
MacInnis e Jaworski	Abilità	1989
Macinnis, Price	Elaborazione immaginativa	1987
Mager	Formulazione obiettivi fulcro della progettazione	1967
Mager	Conseguimenjto obiettivi	1976
Mager	Regole formulazione obiettivi	1972
Mager	Conseguimenjto obiettivi	1984
Maslow	Peak Performances	1962
Mazzoni	Studio distanziato e pratica ripartita	2001
Mazzoni	Memoria a lungo termine	2001
Mazzoni	Modello modale come punto di riferimento	2001
Mazzoni	Magazzini della memoria	2001
Mazzoni	Recupero ed effetto generazione (scoperta)	2001

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Mazzoni	Memoria di lavoro	2001
Mazzoni	Memoria e attività di ri-costruzione	2001
McGeoch	Apprendimento seriale con modifica sfondo	1958
McGeoch	Ritenzione del ricordo e deterioramento tracce	1958
Medin, Scaffer	Definizione di prototipo	1978
Merril	Tassonomia degli Elementi del Contenuto	1983
Merrill	Component Display Theory	1983
Merrill	Component Design Theory	1994
Meyer, Schvaneveld	Concetti associati	1971
Miller	Chunks	1956
Miller, Galanter e Pribram	meccanismi di controllo della codifica	1960
Minsky	Frame	1975
Moates e Schumacher	Significato del testo	1983
Moray, Bates e Barnett	Immagazzinamento e memoria ecoica	1965
Neisser	Ciclo cognitivo	1977
Neisser	Contesto e pertinenza	1977
Neisser	Percezione	1976
Nelson	Schema - Formazione e sviluppo di concetti	1977
Nelson	Concetto	1977
Nelson	Schema - Formazione e sviluppo di concetti	1986
Nelson	Definizione di Concetto	1977
Newell	SOAR	1990
Newell	Immagazzinamento	1990
Newell e Simon	GPS (General Problem Solver)	1972
Norman	Selezione informazioni e nostre aspettative	1969
Norman	Memoria	1969
Norman	Memoria e pertinenza	1969
Norman	Contesto e pertinenza	1969
Norman e Waugh	Memoria primaria e secondaria - immagazzinamento	1965
Norman e Waugh	Rehearsal	1965
Novak e Gowin	Mappa Concettuale	1984
Paivio	Doppia codifica	1971
Paivio	Doppia codifica	1991
Paivio	Teoria del doppio codice - Processi coinvolti	1986
Paivio	Elaborazione di immagini	1975
Paivio	Doppia codifica	1986
Parisi	Livelli di comprensione	1979
Park e Scott	Stile cognitivo	
Pascual-Leone	Definizione di Super Apprendimento	1980
Peterson e Peterson	Memoria a capacità limitata	1959
Peterson e Peterson	Memoria a breve termine	1959
Piaget	Adattamento cognitivo	1974
Poster, Klee	Definizione di prototipo	1968
Reed	Abilità: caratteristiche	1969
Reed	Definizione di prototipo	1972
Reed	Definizione di Abilità	1969
Reigeluth	Livelli di apprendimento cognitivo	1988
Reigeluth	Concetto di apprendimento ottimale	1983
Reigeluth	Uomo sistema di elaborazione che prevede fasi	1992
Reigeluth	Teoria dell'elaborazione	1983
Richardson	Intensità processo di elaborazione dell'informazio	1983
Rips, Shoben e Smith	Distanza semantica	1973
Roncato	Codifica e modelli del flusso di informazioni	1982
Roncato	Memoria e attività di ri-costruzione	1982
Roncato	Livelli di comprensione	1982
Roncato e Zucco	Contesto e pertinenza	1993

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Roncato e Zucco	Utilizzo degli schemi	1993
Roncato e Zucco	Ruolo degli schemi	1993
Roncato e Zucco	Human Information Processing	1993
Roncato e Zucco	Memoria	1993
Roncato e Zucco	Metodologie S-R per studio memoria	1993
Roncato e Zucco	Ricchezza e profondità di codifica	1993
Roncato e Zucco	Ciclo cognitivo	1993
Roncato e Zucco	Funzioni degli schemi	1993
Roncato e Zucco	Memoria	1993
Rosch	Il Prototipo	1973
Rosch e Meruis	Rassomiglianza di famiglia	1975
Rosch, Marvis	Definizione di prototipo	1975
Rosch, Meruis, Gray, Johnson, Boyers-Braem	Categorie tassonomiche	1976
Rubin	Organizzazione figura-sfondo	1921
Rumelhart	Grammatica delle storie I°	1977
Rumelhart	Schema	1980
Rumelhart	Teoria degli Schemi	1980
Rumelhart e Norman	Forme di Rappresentazione della conoscenza	1985
Rumelhart e Norman	Schema	1981
Rumelhart e Norman	Modi di imparare	1978
Rumelhart e Ortony	Caratteristiche degli schemi	1977
Rumelhart, Lindsay e Norman	Ripetere	1972
Rundus	Rehearsal	1971
Rundus	Ricordo	1977
Ryle	Tipologie conoscitive	1943
Sanbonmatsu e Kardes	Emozione e cognizione	1988
Sawyer	Ripetizione	1974
Scandura	Teoria dell'apprendimento strutturale	1973
Schank	MOP	1984
Schank	Rappresentazione della conoscenza	1981
Scuola della Gestalt	Momenti dell'attività mnestica	
Scuola della Gestalt (Koffka)	Leggi che regolano l'organizzazione figura-sfondo	
Shank e Abelson	Schema	1977
Shepard	Rappresentazione per immagini	1975
Sheperd	Immagini mentali	1978
Shiffrin e Schneider	Processi automatici e processi controllati	1977
Simon	Modelli mentali	1972
Sluckin	Prospettiva cibernetica	1954
Smith, Medin	Definizione di prototipo	1981
Specchia	Mappa Concettuale	1998
Specchia	Operazioni rese possibili dagli schemi	1998
Sperling	Span di memoria immediata e Immagazzinamento	1960
Spiro	Transcodifica	1988
Spiro	Schemi, Comprensione e Rievocazione	1977
Spiro, Feltovitch, Coulson	Teoria della flessibilità cognitiva	1988
Squire	Memoria a lungo termine	1993
Stangor e Mcmillan	Motivazione e d elaborazione cognitiva	1982
Stein	Profondità di codifica e rievocazione	1977
Sternthal e Graig	MLT e coscienza	1982
Sticht	Contesto funzionale	1975
Titone	Prospettiva Sistemica	1979
Travers	Ripetere	1973
Tulving	Memoria episodica e memoria semantica	1972
Tulving	Memoria semantica	1972
Tulving e Osler	specificità di codifica	1968
Underwood e Kappel	Oblio e interferenze	

Data Base ICRUSAP

Autore	Contributo	Anno
Van Raali	Impatto emotivo e inibizione processo cognitivo	1988
Vannoni	Tipologia di integraz.mentale degli stimoli esterni	2001
Vannoni	Immaginazioni multisensoriali	2001
Vannoni	Trasformazioni mentali dell'immagine	2001
Vannoni	Immagini e simboli	2001
Vannoni	Emotività primaria e cognizioni	2001
Vannoni	Fattori che influiscono sul ricordo	2001
Vannoni	Dimenticanze e difficoltà di recupero delle tracce	2001
Vannoni	Aree del ricordo	2001
Vannoni	Tipologia dell'attivazione di un nodo	2001
Vannoni	Forza delle tracce mnestiche	2001
Vannoni	Memoria a lungo termine	2001
Vannoni	Memoria a lungo termine	2001
Vannoni	Intensità dell'elaborazione dell'informazione	2001
Vannoni	Pensare ad un oggetto	2001
Vannoni	Comprensione. Categorizzazione e anello riflesso	2001
Vannoni	Legami tra informazioni in MLT	2001
Vannoni	Comprensione	2001
Vannoni	Memoria a breve termine	2001
Vannoni	Categorizzazione	2001
Vannoni	Schemi e nodi	2001
Vannoni	Sotto-categorie degli schemi	2001
Vannoni	Livelli di categoria	2001
Vannoni	Estrazione del significato	2001
Vannoni	Deduzione	2001
Vannoni	Modalità di influenza sulla comprensione	2001
Vannoni	Memoria sensoriale	2001
Vannoni	Effetto dell'inesco	2001
Vernon	Campo percettivo	
Vertecchi	Valutazione Sommativa e Formativa	1976
Wardes, Herr	Ricordo	1990
Wayer e Srull	Stato delle informazioni in MBT	1989
Weiner	Prospettiva cibernetica	1948
Wertheimer	Teoria della Gestalt	1959
Winograd	Distinzione tra Conoscenze dichiarative procedura	2001
Witkin	Stile cognitivo	
Yerkes e Dodson	Legge di Yerkes e Dodson	1908